Załącznik nr 2

Do regulaminu nadawania Certyfikatu *Szkoła Promująca Bezpieczeństwo*



**Zintegrowana Polityka Bezpieczeństwa**

**Integral Security Policy**

**ZINTEGROWANY PLAN DZIAŁANIA**

**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. WŁADYSŁAWA BRONIEWSKIEGO W OLEŚNIE**

W RAMACH PROJEKTU

**ZINTEGROWANEJ POLITYKI BEZPIECZEŃSTWA**

**”SZKOŁA PROMUJĄCA BEZPIECZEŃSTWO”**

W ramach projektu Zintegrowanej Polityki Bezpieczeństwa – *Szkoła Promująca Bezpieczeństwo* 22. 09. 2015r. odbyło się spotkanie zespołu ds. realizacji projektu ZPB, w którym uczestniczyli:

**podkom. Witold Łopata** - Naczelnik Wydziału Prewencji i Ruchu Drogowego KPP w Dąbrowie Tarnowskiej

**Pani Aneta Kukla** - przedstawiciel Rady Rodziców

**mgr Jarosław Bartoń** – Dyrektor Szkoły Podstawowej w Oleśnie

**mgr Zofia Janeczek** – V-ce Dyrektor Szkoły Podstawowej w Oleśnie

**mgr Paweł Piotrowicz** – koordynator ds. Bezpieczeństwa w Szkole Podstawowej w Oleśnie

**mgr Katarzyna Ubas** – pedagog SP Olesno, koordynator projektu

Na podstawie analizy wyników badań ankietowych, lustracji obiektu i terenu szkoły oraz innych wniosków określono priorytety podejmowanych działań:

* **Zwiększenie bezpieczeństwa i kontroli na terenie szkoły i wokół niej**
* **Informowanie i edukacja oraz angażowanie rodziców ukierunkowane na poprawę bezpieczeństwa w szkole**
* **Informowanie i edukowanie uczniów ukierunkowane na poprawę bezpieczeństwa w szkole**

**Podczas opracowywania Zintegrowanego Planu Działania uwzględniono:**

* Wyniki badań ankietowych nt. bezpieczeństwa uczniów w Szkole Podstawowej w Oleśnie przeprowadzone w roku szkolnym 2014/15;

badaniem zostali objęci uczniowie klas V-VI, nauczyciele SP Olesno oraz rodzice uczniów klas I-VI,

* Statut Szkoły,
* Program Wychowawczy i Szkolny Program Profilaktyki.

**Wnioski wynikające z diagnozy poczucia bezpieczeństwa uczniów naszej szkoły:**

 Większość uczniów klas V-VI uważa, że szkoła do której uczęszczają jest miejscem bezpiecznym (66% ankietowanych uczniów). Podobnie wypowiedzieli się na ten temat także rodzice – 84% z nich ocenia naszą szkołę jako miejsce bezpieczne. Z badań ankietowych wynika, iż 54% z ankietowanych uczniów było ofiarą przemocy. Do najczęściej pojawiających się na terenie naszej szkoły aktów przemocy, agresji zdaniem zarówno uczniów jak i nauczycieli jest:

* przezywanie
* wyśmiewanie
* zaczepianie
* szturchanie
* popychanie
* kopanie

Są to zjawiska, którym warto się przyjrzeć dokładnie i zastosować odpowiednie środki profilaktyczne. Pocieszającą informacją jest zaś fakt, iż od żadnego ucznia objętego badaniem nigdy nie wymuszano pieniędzy na terenie szkoły. Rzadko także występuje zjawisko pobicia, niszczenia rzeczy czy też kradzieży.

 Badanie ankietowe pokazało, iż nie wszyscy uczniowie informowali osoby dorosłe o tym, że byli ofiarą przemocy. Może to zależeć od wielu czynników, nie mniej jednak należy podejmować systematycznie działania mające na celu uświadomienie uczniom jak ważną rzeczą jest informowanie osób dorosłych o przejawach przemocy, agresji stosowanych wobec nich w szkole czy też w domu oraz w jakich sytuacjach powinni to robić. Najczęściej ankietowani uczniowie zwracają się o pomoc do swoich rodziców, nauczycieli, rodzeństwa oraz kolegów i koleżanek. Według opinii uczniów i nauczycieli za najbardziej niebezpieczne miejsca w naszej szkole, gdzie najczęściej dochodzi do przemocy, można uznać korytarze szkolne w czasie przerwy oraz szatnię po lekcjach. Rzadko do przemocy dochodzi na boisku szkolnym oraz w drodze do i ze szkoły.

 W badaniu ankietowym 27 % uczniów (16) przyznało się do stosowania przemocy na terenie szkoły, z czego połowa działała indywidualnie a druga połowa – w grupie. Na pytanie *„Dlaczego dokonywałeś/aś przemocy?”* uczniowie najczęściej wskazywali odpowiedzi:

* dla zabawy (31%)
* pod presją innych (31%)
* bo zostałem zaczepiony
* bo nie mogłam zapanować nad emocjami

Większość z tych uczniów przyznaje, że poniosła konsekwencje zarówno dyscyplinarne w szkole jak i wychowawcze od rodziców.

**Oczekiwania uczniów odnośnie zminimalizowania aktów przemocy na terenie szkoły i jej okolicy:**

* oddzielić gimnazjum od szkoły podstawowej (10 uczniów) ,
* wzmożony dyżur nauczycieli (7 uczniów),
* więcej kamer,
* rozmowy nauczycieli z uczniami na temat przemocy,
* dyżur nauczycieli w toalecie,
* większa dyscyplina dla uczniów.

**Propozycje rodziców odnośnie poprawy bezpieczeństwa w naszej szkole i jej okolicy:**

* prowadzić prelekcje na temat zagrożeń i niebezpieczeństw, rozmawiać z dziećmi o tym, kto lub co może je skrzywdzić (8 rodziców),
* zwiększyć liczbę nauczycieli pełniących dyżur w czasie przerw, szczególnie w miejscach, gdzie dzieci SP mogą mieć kontakt z uczniami starszymi (6 rodziców),
* informować oraz ostrzegać uczniów klas starszych o konsekwencjach stosowania przemocy wobec słabszych (4 rodziców),
* zainstalować monitoring wewnątrz szkoły i na zewnątrz/ zwiększyć monitoring (3 rodziców),
* dokonywać częstszych kontroli policyjnych wokół szkoły (3 rodziców),
* zadbać o większą współpracę rodziców dzieci agresywnych z wychowawcami (2 rodziców),
* propagować właściwe relacje w grupie (2 rodziców),
* starać się, aby młodsi uczniowie mieli jak najmniejszy kontakt ze starszymi uczniami (2 rodziców),
* rozmawiać z uczniami na temat agresji, jak sobie z nią radzić, uczyć asertywności,
* przenieść jeden sklepik na piętro, na którym uczy się gimnazjum (sklepik nie może być miejscem spotkań uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum),
* zamontować progi zwalniające dla kierowców samochodów w okolicy szkoły,
* wyrabiać wśród uczniów asertywność i uświadamiać zagrożenia i skutki własnych postępowań,
* organizować spotkania dla uczniów z policjantem,
* wykazywać dalszy brak tolerancji dla negatywnych zachowań.

**ZADANIA PLANOWANE DO REALIZACJI W SFERZE WYCHOWAWCZEJ I ORGANIZACYJNEJ PRACY SZKOŁY**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Realizatorzy** | **Termin realizacji** | **Sposób dokumentowania** |
| 1 | **Nawiązanie współpracy z przedstawicielem Komendy Powiatowej Policji w Dąbrowie Tarnowskiej.** | 1. Omówienie głównych założeń projektu ZPB2. Wysłanie formularza zgłoszeniowego | Dyrektor szkoły – Jarosław BartońWitold Łopatakoordynator ds. projektu – pedagog Katarzyna Ubas | styczeń 2015r. | wpis w dzienniku pedagoga,kopia formularzu zgłoszeniowego |
| 2. | **Powołanie koordynatora ds. projektu** | Przeprowadzenie badań ankietowych. | koordynator ds. projektu,wychowawcy klas I-VI | styczeń –kwiecień 2015r. |  |
| 3.  | **Tworzenie projektu działań**  | 1. Analiza ankiet: wyłonienie zagrożeń i określenie problemów szkoły do realizacji w ramach projektu
2. Przeprowadzenie wizji lokalnej miejsc najbardziej zagrożonych w szkole i okolicy - Opracowanie Zintegrowanego Planu Działań
3. Spotkanie zespołu PARTNERÓW w ramach ZPB – prezentacja wniosków oraz Zintegrowanego Planu Działań.
 | członkowie zespołu ds. realizacji projektu ZPB,dyrektor szkoły | maj 2015r.wrzesień 2015r. |  |
| 4.  | **Kampania informacyjna wśród uczniów, rodziców i nauczycieli**  | 1. Przedstawienie wyników ankiet oraz założeń ZPD: nauczycielom- podczas spotkania Rady Pedagogicznej, rodzicom podczas zebrań oraz uczniom- podczas godzin wychowawczych
2. Zamieszczenie na stronie internetowej szkoły informacji o projekcie ZPB oraz Zintegrowanego Planu Działań
 | DyrektorPedagogWychowawcy | wrzesień – październik 2015r. |  |
| 5. | **Prowadzenie warsztatów i działań edukacyjnych wśród uczniów mających na celu uświadomienie zagrożeń.** | 1. Przypomnienie lub zapoznanie z Statutem Szkoły, prawami i obowiązkami ucznia, normy i zasady bezpieczeństwa na terenie szkoły, w drodze do i ze szkoły, podczas wycieczek, w domu.
2. Prowadzenie zajęć profilaktycznych w ramach zajęć wychowawczych i przedmiotowych na temat np.:

**Tematyka zajęć dla uczniów klas I-III:**1. Omówienie zasad bezpieczeństwa w szkole, w drodze do szkoły, w domu.
2. Prawa i obowiązki ucznia.
3. Tworzymy Klasowy Kodeks Dobrego Zachowania.
4. Umiem zachować się odpowiednio w danych sytuacjach, unikam zagrożeń - spotkanie z przedstawicielem policji, straży pożarnej, pogotowia ratunkowego.
5. Bezpieczne ferie.
6. Bezpieczne wakacje.
7. Jak być dobrym kolegą/koleżanką?
8. Agresja – jak radzić sobie z negatywnymi emocjami, sposoby obrony przed agresją.
9. Słowa, które ranią.
10. Jak poradzić sobie w sytuacjach przemocy.
11. Mów, jęśli coś cię dręczy.
12. Zachowaj ciszę – konsekwencje hałasu.
13. Nie daj się skusić – masz prawo powiedzieć NIE.

**Tematyka zajęć dla uczniów klas IV-VI:**1. Zasady bezpieczeństwa – omówienie zasad, regulaminów.
2. Prawa i obowiązki ucznia.
3. Przyjaźń i koleżeństwo, wzajemna pomoc – ważne w życiu wartości.
4. Co to jest przemoc.
5. Radzę sobie w sytuacjach trudnych.
6. Tworzymy Klasowy Kodeks Zasad Przeciwko Przemocy i Agresji.
7. Bezpieczeństwo w Internecie.
8. Zagrożenia w sieci – spotkanie z policjantem.
9. Cyberprzemoc.
10. Jak sobie radzić w sytuacjach konfliktowych? Ćwiczenia asertywnych zachowań.
11. Jak sobie radzić ze stresem? Ćwiczenia antystresowe.
12. Profilaktyka uzależnień:

**kl. IV*** **Zagrożenia** dla zdrowia wynikające z używania alkoholu, palenia, zażywania narkotyków.
* Co można stracić, zażywając piwo i alkohol?
* Paleniu “nie”. Przyczyny i negatywne skutki palenia. Co robić, gdy inni namawiają do palenia?

**kl. V*** **Wpływ** alkoholu na zachowanie i organizm człowieka.
* Co się dzieje, gdy ludzie palą papierosy?
* Nie pal przy mnie. List do palacza.

**kl. VI*** **Przyczyny** (namawianie i presja ze strony innych osób) i **skutki** używania środków psychoaktywnych oraz innych nałogów. **Mechanizmy powstawania**uzależnień. Gdzie szukać pomocy?
* Autorytety, wzory zachowań. Obalanie mitów na temat normatywności i powszechności zażywania narkotyków wśród ludzi sławnych.
1. Organizacja próbnych alarmów pożarowych.
 | WychowawcyNauczycielePedagogDyrektor szkoły | cały okres realizacji projektu | wpisy w dziennikach lekcyjnychdokumentacja szkolna |
| 6. | **Akcje profilaktyczne** | **Cykliczne kampanie profilaktyczne:*** Jestem bezpieczny na drodze
* Unikam zagrożeń
* Używki – ich wpływ na nasze życie
* Agresji, przemocy - mówimy STOP
* Jestem bezpieczny w Internecie
* Zagrożenia w sieci
* Pierwsza pomoc
* Bezpieczne wakacje

**Programy profilaktyczne i kampanie społeczne:*** Odblaskowa Szkoła
* Klub Bezpiecznego Puchatka
 | Policja: Wydział Prewencji, Wydział Ruchu Drogowego, Straż pożarna:OSP Olesno, KPSP w Dąbrowie TarnowskiejSzkoła: wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny Przedstawiciel Ratownictwa Wodnego  | cały okres realizacji projektu | zdjęcia, wpisy w dziennikach lekcyjnych, sprawozdania |
| 7. | **Propagowanie pozytywnych form****spędzania wolnego czasu** | 1. Organizowanie warsztatów, lekcji, konkursów, zawodów i wycieczek.
2. Realizacja programów i projektów promujących zdrowy styl życia.
3. Zwiększenie oferty zajęć pozalekcyjnych.
4. Działania prospołeczne: udział w akcjach charytatywnych.
5. Rozszerzenie edukacji zdrowotnej w ramach wf – projekt “Wf z klasą” i „Multisport”
 | Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, Samorząd Uczniowski, Szkolne Koło PCK,Rada Rodziców, Caritas | cały okres realizacji projektu | dokumentacja szkolna, zdjęcia, sprawozdania |
| 8. | **Eliminowanie negatywnych zachowań i przejawów agresji na terenie szkoły**  | 1. Reagowanie na każdy przejaw agresji i przemocy:
* prowadzenie indywidualnych rozmów wyjaśniająco pouczających
* przeprowadzenie na bieżąco rozmów z rodzicami
* podejmowanie działań dyscyplinujących zgodnie ze Statutem Szkoły
1. Konsultowanie problemów wychowawczych i emocjonalnych uczniów ze specjalistami.
2. Konsekwentne przestrzeganie procedur szkolnych.
3. Kampania „Agresji, przemocy - mówimy STOP”
 | NauczycieleWychowawcyPedagog Dyrektor szkoły | wg potrzeb2015/16 | dokumentacja szkolna |
| 9. | **Doskonalenie rozwiązań organizacji pracy w zakresie poprawy bezpieczeństwa w szkole.**  | 1. Dopracowanie planu dyslokacji nauczycieli podczas dyżurów ze szczególnym uwzględnieniem miejsc wskazanych w ankietach: szatnia, korytarze, toalety na I piętrze.
2. Opieka nad uczniami podczas ostatnich lekcji – sprowadzanie uczniów do szatni przez nauczyciela.
3. Rozwiązywanie spraw związanych z niewłaściwym zachowaniem uczniów z udziałem nauczyciela dyżurującego.
4. Skuteczne wykorzystanie monitoringu szkolnego - bieżący monitoring- analiza zdarzeń konfliktowych, natychmiastowa reakcja.
5. Organizowanie próbnej ewakuacji.
6. Zadbanie o jak najmniejszy kontakt uczniów Szkoły Podstawowej w Oleśnie z uczniami z Gimnazjum:
* osobna świetlica szkolna dla uczniów SP i Gimnazjum w Oleśnie,
* przeniesienie sklepiku na piętro, na którym uczą się uczniowie Gimnazjum
 | Dyrektor, Wicedyrektor, nauczyciele, wychowawcy, pedagog | na bieżąco wg harmonogramuna bieżąco wg potrzeb2015/2016 | harmonogram dyżurów nauczycieli,dokumentacja szkolna |
| 10. | **Remonty i poprawa infrastruktury.**  | Wymiana wykładzin w salach lekcyjnych. |  | 2015/2016 |  |
| 11. | **Bezpieczeństwo wokół szkoły i w drodze do szkoły** . | 1. Dbanie o bezpieczeństwo w miejscach zagrożenia - sprawne oświetlenie, utrzymanie porządku boiska szkolnego.
2. Ujęcie w harmonogramie patroli policyjnych zadań do realizacji w terenie przyległym do obiektu szkolnego ze szczególnym uwzględnieniem ulicy zwłaszcza w godzinach porannych oraz kończenia zajęć przez uczniów.
3. Nawiązanie ścisłej współpracy z dzielnicowym- stała wymiana informacji, działania profilaktyczne.
 | Dyrektor szkołyKPP w Dąbrowie TarnowskiejPedagog szkolny | na bieżącoNa bieżąco - wg dyslokacji | Pisemna prośba skierowana do Policji wpisy do dziennika zajęć pedagoga |
| 12. | **Zaangażowanie rodziców w działania szkoły podejmowane na rzecz poprawy bezpieczeństwa** | 1. Wdrożenie rodziców do uczestnictwa

 w działaniach szkoły poprzez:* uczestnictwo w spotkaniach roboczych w ramach projektu ZPB oraz współudział w opracowaniu działań podejmowanych w celu poprawy bezpieczeństwa szkoły
* współudział rodziców w organizowaniu akcji i uroczystości szkolnych,
* udział rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, wspólne poszukiwanie rozwiązań,
* pedagogizacja rodziców podczas spotkań z wychowawcą, pedagogiem szkolnym, ze specjalistami
1. Wsparcie rodzin
 | Nauczyciele – Wychowawcy Pedagog Rada Rodziców Pedagog/Psycholog – Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Dąbrowie Tarnowskiej,Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Oleśnie  | Cały okres realizacji projektuNa bieżąco – wg zdiagnozowanych potrzeb  | Dokumentacja szkolna, zdjęcia |

**ZINTEGROWANY PLAN DZIAŁANIA**

**ANEKS**

**W ramach projektu Zintegrowanej Polityki Bezpieczeństwa w Szkole Podstawowej im. Wł. Broniewskiego w Oleśnie odbyło się spotkanie zespołu, dotyczące wprowadzenia uzupełnień działań zaplanowanych do zrealizowania w roku szkolnym 2016/17.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Realizatorzy** | **Termin realizacji** | **Sposób dokumentowania** |
| 1 | **Poszerzenie wiedzy uczniów i rodziców na temat współczesnych zagrożeń**  | * Przeprowadzenie prelekcji przez przedstawiciela Policji na temat konsekwencji nieodpowiedniego zachowania i odpowiedzialności karnej nieletnich wśród uczniów klas VI
* Przeprowadzenie prelekcji przez przedstawiciela Policji na temat zagrożeń w sieci, cyberprzemocy wśród uczniów klas V
* Pedagogizacja rodziców podczas zebrania na temat zagrożeń i niebezpieczeństwa jakie niesie ze sobą niekontrolowane używanie przez dzieci i młodzież Internetu czy telefonów komórkowych
* Realizacja projektu dotyczącego współczesnych zagrożeń w ramach projektu „Żyję zdrowo – stop nałogom” – przeprowadzenie w klasach IV-VI zajęć na temat unikania zagrożeń
* Pedagogizacja rodziców podczas zebrania z rodzicami nt. odpowiednich postaw wychowawczych
 | KPP w Dąbrowie Tarnowskiejkoordynator projektu psycholog – PPP w Dąbrowie Tarnowskiej | październik – listopad 2016r.według ustalonego harmonogramukwiecień 2017r. | zapisy w dziennikach lekcyjnych |
| 2 | **Promowanie pozytywnych sposobów radzenia sobie ze stresem oraz w trudnych sytuacjach Profilaktyka zachowań ryzykownych.** | * Zorganizowanie zajęć z psychologiem nt. „Stres i efektywne sposoby radzenia sobie ze stresem w trudnych sytuacjach” dla uczniów klas IV-VI
* realizacja działań profilaktycznych zawartych w projekcie „Żyję zdrowo-stop nałogom”
 | psycholog PPP w Dąbrowie Tarnowskiejpedagog szkolny, koordynator projektu | według ustalonego harmonogramu | zapisy w dziennikach lekcyjnychsprawozdanie z realizacji działań  |
| 3 | **Propagowanie zasad bezpiecznego udziału w ruchu drogowym oraz w sytuacjach bezpośredniego zagrożenia.****Upowszechnianie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.** | * akcja Odblaskowa Szkoła
* konkurs BRD
* przygotowanie uczniów klas IV do egzaminu na kartę rowerową
* prelekcja wśród uczniów klas I-VI nt. zachowania się w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia w ramach zajęć z osobą przeszkoloną w ramach udzielania I pomocy
 | październik 2016rwiosna 2017r.cały rok | nauczyciel techniki, nauczyciel wychowania fizycznegonauczyciel, który ukończył kurs z I pomocy | sprawozdanie, notatka na stronie internetowejprotokół z przeprowadzenia konkursuzapisy w dziennikach lekcyjnych |
| 4 | **Promowanie pozytywnych wzorców, zachowań.** | * promowanie wśród uczniów pozytywnych wzorców (uczniowie osiągający wysokie wyniki w nauce, konkursach, zawodach sportowych, „Najlepszy absolwent szkoły”, „Superklasa”)
* promowanie pozytywnych wzorców poprzez przynależność do Dziecięcej Drużyny Pożarniczej lub Młodzieżowej Drużyny Pożarniczej
 | cały rok |  |  |
| 5 | **Upowszechnianie zagadnień dotyczących ochrony przeciwpożarowej** | * Udział uczniów klas I-VI w ogólnopolskim konkursie plastycznym „Zapobiegamy pożarom”
* Udział uczniów klas IV-VI w Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy Pożarniczej
 | według ustalonego harmonogramu | Zarząd Oddziału Gminnego OSP Olesno | protokoły z etapów gminnych poszczególnych konkursów |
| 6 | **Remonty i poprawa infrastruktury** | * Wymiana wykładzin w salach lekcyjnych,
* Rozbudowa monitoringu (jadalnia, umywalnia chłopców i dziewcząt na I piętrze),
* Remont gabinetu higienistki szkolnej.
 |  |  |  |